



Iskolaújság

2020.11-12

XIII. évfolyam III. szám

A Tartalomból:

Ünnepünk (1-4. oldal)



Diakélet (5-12. oldal)



Képtelen hírek (13. oldal)



Szórakozás (14-16. oldal)



Karácsonyi üdvözlét 2020

„Az angyal pedig ezt mondta nekik: „... hirdetek nektek nagy örömet, amely az egész nép öröme lesz.” (Lukács ev. 2,10)

A karácsonyi öröm mindenkié; kicsinyeké és nagyoké, fiataloké és öregeké, hívőké és keresőké... A jászolbölcső mellé ma is odaállhat minden jóakarátú, örülni akaró ember, szegény vagy gazdag, ajándékozó vagy megajándékozott, tanuló vagy tanító, szántóvető vagy atomfizikus... Álljunk oda mi is! Karácsonyi énekeket mondván hirdessük, adjuk tovább a jó hírt: „Megszületett az angyalok királya...”

Az idei csendesebb ünnepen, talán minden eddiginél nagyobb szükségünk van arra, hogy akarjunk elfogadni, megérteni, megérezni karácsony hatalmas, az emberi sorsok örök megoldását hordozó örömezenetét:

„... úgy szeretne Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.” (Jn. 3,16)

Az iskolaközösség minden tagjának, minden kedves olvasónak, családtagjaiknak, szeretteiknek áldott ünnepet s békés boldog új esztendőt kívánok!
2020 adventjének idején

Dr. Barcsa Lajos
igazgató

Fel nem érem

A jászol csodáját, én azt fel nem érem
Kérve – kérlek Uram, Te hajolj le értem
Zengő, énekek ma Terólad szólnak
Keresem elmémben értelmét a szónak

Parányi itt minden, mit ember kigondol
A mindenség honából reánk fény omol
Hogy is sejthetné meg a földi halandó
Mily nagy csodát hordoz az örökkévaló

Ember az Istenit hogyan láthatná
Véges a végtelent befogadhatná
Karácsony éjjelén mindez meglehet
Ó, adja meg nekünk ezt, örök kegyelmed

Boldog Karácsonyt!



Impresszum:

Kiadja a DSZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Technikum

Cím 4025 Debrecen, Széchenyi u. 58.

Igazgató Dr. Barcsa Lajos

Főszerkesztő Kissné Simon Mária tanárnő

Fotók Péter Miklós tanár úr

Szerkesztők (diák):

Semsey Dorka, Serbán Krisztina, Őze Laura, Sohódóczi Tamás, Szabó Árpád András, Szabó Gergely, Szűcs Bence, Simai István, Prém Ferenc, Kun Attila

Szalagavató idején

Hosszú évek óta iskolánkban a november hónap a szalagavató ünnepség ideje. Lázás készülődés folyik ilyenkor. Próbálják a táncot, illesztik a lépéseket a végzősök szinte minden délután, a padlástérben, az alagsori teremben, a tornacsarnokban órákon át. Öltönyvarratás, ruhapróbák, fodrász, meghívó, színpad ácsolás...és még számos intézni való lengi körbe minden esztendőben ezt a varázslatos iskolai, diák és családi ünnepet.



Ebben az évben a világjárvány kiszorította a novemberi hónapból ezt a bensőséges rendezvényt. Bízva abban, hogy a kór visszahúzódtával az idei végzőseinket is felruházhatjuk a szalagviselés jogával, most néhány gondolatot idézzük meg a hagyomány eredetét s iskolánkban folytatott gyakorlatát.

A legtöbb helyen az olvasható, hogy a szalagavató, többszáz éves hagyománya, az egyetemi diákéletből került a középiskolai ünnepek sorába. A Selmecbányán tanuló végzős bányamérnök hallgatók az utolsó tanévük második félévében vállukon átvett szalagot viseltek, melyen - többek között - szerepelt a tanulmányuk kezdetének és befejezésének a dátuma. Büszkén hordták a végzős hallgatók ezt a jelzést, hirdelve vele a városhoz, az akadémiához, a diáktársakhoz, a tanáraikhoz való kötődést és tudtára adva a környezetüknek, hogy ők egy nagy tekintélyű iskola végzős hallgatói.



A szalagavatót ma középiskolai ünnepek között tartjuk számon, lényegében ugyanezzel az üzenettel. A végzős tanulók a szalag viselésével hangsúlyozzák érettségi vizsgájuk közeledtét. A neves iskolák tanulói büszkén viselik ezt a végzősöknek járó jelvényt. Így van ez a Mechwartban is.



Dr. Barcsa Lajos igazgató úr végzősöket köszöntő szalagavatói beszédében, minden évben ott van az erre utaló biztatás.

Kedves érettségire készülő fiatalok!

Minden évben elmondjuk, nektek is hangsúlyozzuk:

„... a szívetek fölé tűzzük a kibocsátandó évfolyam ünnepei szalagját. Ezzel nemcsak egy nemes hagyományt ápolunk, nemcsak egy szép szokásnak teszünk eleget, de itt a több mint ezer fős ünneplő sereg előtt, születek tanáraitok, barátaitok jelenlétében kinyilvánítjuk: az intézmény tantestülete méltónak ítélte benneteket arra, hogy az érettségi kapujába érő mechwartos diákok jelzését viseljétek

Nevetek egyenkénti felolvasása mellett ruházunk fel benneteket a szalagviselés jogával. Tesszük ezt azért, mert hangsúlyozni kívánjuk, számunkra mindegyikőtök egyaránt fontos. Ugyanakkor nektek is személyesen éreznetek kell; a kapott bizalom felelősségvállalásra kötelez.

Viseljétek méltósággal ezt az érettségiző mechwartosnak járó jelvényt. Tebetitek. Olyan iskola szalagját kapjátok meg, mely diákjai életútjának nyomán már több mint százötz éve töretlen népszerűségnek örvend Debrecen városában, s annak környezetében. Olyan iskola szalagját hordhatjátok, melynek diákjai minden évben ott sorakoznak az országos versenyek győztesei között, s több éve a nemzetközi porondon is elismerést szereznek országunknak.



Legyetek méltók az iskolához! Életutatokkal címerét fényesítsétek, rá árnyékot ne vessetek!”

Bízunk abban, hogy a veszélyhelyzet elmúlik s idei végzőseink is szalagjukat megkapva, hirdethetik a Mechwarthoz való kötődésüket, s érettségi vizsgájuk közeledtét.

*Kissné Simon Mária
főszerkesztő*

Interjú Nemes Tamás tanár úrral



Nemes Tamás tanár úr tavaly gyakornokként, idén pedig már teljes állású tanárként tanít iskolánkban. Ennek apropóján készítettünk vele interjút.

Melyik iskolákba járt Tanár úr?

Tiszafüreden jártam általános és középiskolába is (Zrínyi Ilona Általános Iskola majd Kossuth Lajos Gimnázium). Gimnázium után a Debreceni Egyetem Informatika Karára jártam informatika - történelem tanár szakra.

Mik voltak ekkor a terveid a jövőre?

Általános iskolában még fel akartam találni hogyan lehet zöldségeket szedni óriási mágnesekkel, de erről hamar le kellett tennem (macerásabb fémdarabokat tenni paprikákba, mint egyszerűen csak leszedni őket). Középiskola nagy részében sem voltak ennél komolyabbak a tervek (ketrecharcos, rendőr, katona...), de a középiskola vége felé már kezdett kikristályosodni mi érdekel. Azt már nagyon hamar tudtam, hogy történelemmel akarok foglalkozni, az informatika csak később jött mellé.

Miért pont az informatikát és a történelmet választotta, mint szakterületet?

Már régóta történelemmel akartam foglalkozni, viszont történészként, ha nem vagy Indiana Jones akkor egy levéltárban kell papírokat olvasgatni. Úgy éreztem ehhez én nem vagyok eléggé egyhelyben ülő természet, így tanár szakra jelentkeztem (édesanyám történelem szakos tanár, és ő is eléggé élvezi, szóval jó volt a PR-ja otthon a szaknak). Egy szakkal nem lehet jelentkezni, így jött a történelem mellé az informatika. Külön érdekes, hogy most már inkább az a "főbb szakom", és elkezdtem a Programtervező Informatikus szakot is az egyetemen.

Mit gondol Tanár úr a Mechwartról?

"A Mechwart egy jó hely." Ezt nem azért mondom mert ez szlogen, hanem mert tényleg szívesen járok be ide. Szerintem jó fejek a diákok és a tanárok is.

Van esetleg Tanár úrnak valamilyen hobbija?

Az egyetem alatt felvetődött bennem, hogy tanárság helyett inkább elmegyek fotósnak. Hirtelen fellángolás volt, de fotózni azóta is szeretek. Ezen kívül szoktam még programozni és próbálkozok gitározással is. Amikor csak tehetem utazgatni is szeretek, több külföldi országba is volt szerencsém eljutni az egyetem alatt. Azt csak kicsit félve merem megemlíteni, hogy edzeni is járogatok, bár mostanában ez nem olyan rendszeres, mint szeretném.

Semsey Dorka 11. B

A Mechwart verseny

Ebben a tanévben, a világiárvány miatt a Mechwart versenyt nem tudtuk megrendezni. A versenycsend alkalom a visszatekintésre. Megkértük Varga tanár urat, hogy néhány sorban mutassa be, ezt az iskolánkban nagyon népszerű, rangos, nagy hagyományokkal rendelkező versenyt.

Az iskolai műszaki tanulmányi verseny megszervezése Mechwart verseny néven a régi beszámlókra alapozva 1971-re tehető. Abban az időben a számológép helyett még logarlécet (logaritmus számológép) használtak az oktatásban is. Az én fiókomban is megtalálható még az iskolai tanulmányaim alatt használt két logarléc.



A logarlécen a szorzás, osztás, négyzetre és köbre emelés, négyzet-, illetve köbgyökvonás, logaritmus számítás, trigonometriai függvények kiszámítása lehetséges akár több tizedesjegy pontossággal. A használatához megfelelő ismeretekkel és gyakorlattal kell rendelkezni, ezért a Mechwart verseny kezdetekor kiemelt versenyfeladat volt a logarléc használata.

Az évek során változtak a verseny tantárgyai, lebonyolítás módjai és a versenyen résztvevő tanulók köre. Az osztályonként 6-6 tanuló versenyzése 1983-tól kezdődött. Ekkortól lett összehasonlítva az osztályok, évfolyamok teljesítménye és innentől kapja meg a Mechwart kupát minden évben a legeredményesebb versenyző. A versenyen az elmúlt évben 156 tanuló mérte össze tudását.



A verseny szervezésével a gépészeti munkaközösség és a technológiai munkaközösség vezetői voltak megbízva. A két munkaközösség 2002-ben egyesült gépészeti munkaközösség név alatt, így innentől a mindenkori vezetője szervezi a versenyt. A verseny alapítója, elindítója Vajdics Pál tanár úr volt. Szervezői az elmúlt időszakban Hagymássy Zoltán, Szabó Attila, Szilágyi Sándor, Kiss Albert tanár urak, jelenleg ezt a feladatot Varga Sándor munkaközösségvezető látja el. Az utóbbi években az informatikai munkaközösség vezetője is besegít a szervezési munkákba. A verseny eredményeinek az ismertetése, az oklevelek, a jutalomkönyvek és a Mechwart kupa átadása a Mechwart nap iskolai ünnepségén történik.

Dusza Árpád Országos Programozói Emlékverseny 2020



A 2020. tanévben a Dusza Árpád Országos Programozói Emlékversenyt a távoktatás bevezetése miatt online szervezték meg. A verseny ideje: 2020. november 21. szombat volt. A kitűzött feladatot 10:00-14:00 óráig dolgozhatták ki a csapatok az általuk választott módon és helyen, de csak 3 csapattag dolgozhatott együtt egy helyszínen, de akár három különbözőn is. A feladat szövegét a verseny előtt 5 perccel lehetett letölteni. A feladat egy, a legalapvetőbb funkciókat kezelni képes verziókövető rendszer létrehozása volt:

1. Egy létező mappa verziókövetésre alkalmassá tétele (inicializálás)
2. Egy verzió mentése (commit)
3. A verziótörténet megjelenítése
4. A mappa állapotának beállítása egy kiválasztott verzióra

A beadandó pedig a program forráskódja és a lefordított fájl (git.exe), ha a programozási környezet a fordítást támogatta. Továbbá a forráskód minősége is értékelésre került. Irányelvek, szempontok a következők voltak:

Egységes kódolási szabályok az azonosítókra:

- a változók egységes elnevezése (kis- és nagybetűk vagy más speciális karakterek használata)
- az osztályok egységes elnevezése (objektum-orientált programnyelv esetén)
- a függvények és eljárások tartalomra utaló elnevezése
- a programkód egységes strukturáltsága, tagoltsága

A kód minősége (könnyen – emberek számára – érthető, illetve karbantartható kód):

- áttekinthető, lehetőség szerint rövid eljárások, függvények, fájlok
- beszédes, tömör elnevezésű azonosítók
- objektum-orientált nyelveknél globális változók mellőzése

Illetve, a versenyzőknek törekedniük kellett, a kód minél nagyobb hatékonyságára.

Kommentezés:

- A kommentezés elsődleges célja, hogy a programban a miért? kérdésre adjon választ, a hogyan? kérdésre pedig az áttekinthető forráskód.
- A túlzásba vitt kommentezés csökkentette az áttekinthetőséget, a túl kevés komment pedig nehezítette a megértést.
- Elvárás a változók, osztályok, függvények és eljárások szerepének rövid, értelemszerű kommentezése.

Elérhető pontszám: 120 pont (Ebből a helyes dokumentálás – kommentezés – 20 pont)

Ujlakán Zoltán 11.B

Kékvödör-akció

Mert éheztem, és ennem adtatok...” Máté 25:35

Az iskolánk évek óta bekapcsolódik a Dorkász Szolgálat Kék vödör akciójába ilyenkor, karácsony előtt. Kék Vödör tartósélelmiszer-gyűjtő akció egy szociális étkeztetési projekt. 12 literes műanyag tároló vödrökben tartós élelmiszert gyűjtünk rászorulóknak. Hátrányos helyzetű időseket, csonka családokat és tartós beteget ápoló családokat támogat ezzel a Dorkász Szolgálat, ahol a havi bevétel nem teszi lehetővé, hogy minden nap elegendő étel kerüljön az asztalra. Egy teli vödör ára 3700.- Ft, amit évi 4 alkalommal kapnak a támogatott családok és idősek.

Mi osztályonként egy-egy kék vödröt szoktunk megtölteni advent időszakban, amit a Dorkász Szolgálat karácsonyra továbbít a

rászoruló családoknak. Az idén ez sem tud a megszokott módon lezajlani, hiszen nem járunk iskolába és nem tudunk összegyűjteni sem tartós élelmiszert, sem pénzt. Ám az idei év még nagyobb szükségét jelent a járványhelyzet miatt a nehézségekkel küzdők számára. 4000 Kék Vödör megtöltése a szervezet célja, amiből 12000 hátrányos helyzetű család és egyedül élő idős embertársunk lakhat jól.

Lehetőség van az érintés nélküli segítségnyújtásra, így a mehwartos osztályok ismét megtöltenek egy-egy vödröt a rászorulóknak számára. Ha valaki egyénileg is szeretne adakozni, az alábbi linken megteheti.
https://www.dorkasz.hu/project/6/kek_vodor/

*Hodossiné Sugár Éva
osztályfőnöki munkaközösség-vezető*



A 9.D osztály bemutatkozása

Hol hallottál a Mechwartról?

- A pályaválasztási napokon felkeltette az érdeklődésem, így ellátogattam a nyíltnapra. Az elmondottak alapján nagyon jó sulinak tűnt, és egy-két ismerősöm is ajánlotta.



Miért jöttél a Mechwartba?

- A Mechwartról elsőnek pár barátomtól hallottam, mielőtt jobban utánanéztem volna, hogy milyen is igazából az iskola. Viszont nagyon megtetszett és ezért jelentkeztem ide.

Eddig milyen az iskola?

- Összességében meg vagyok elégedve az iskolával, az oktatás színvonalával – szeretek itt tanulni. Tetszenek a műhelyek, jól felszereltek, hangulatosak.



Milyen a digitális oktatás?

- A hibrid-oktatásnak köszönhetően „1 fokkal” könnyebb volt a tanulás, eddig nem volt különleges nehézségem. A digitális oktatással viszont kettős élményeim vannak. Az sokat segít, hogy a tanárok tartanak online órákat Discordon , vagy Google Meeten . Viszont néha az is megesik, hogy több feladatot adnak, mint ha rendszeren járnánk iskolába . Az online oktatás tananyagát sok különböző rendszerben kapjuk meg. Sokkal áttekinthetőbb lenne, ha egy rendszerben kaphatnánk meg!

Hogy tetszik az oktatás, milyenek a tanárok?

- Az oktatás kifogásolhatatlan, tanárok is jól tanítanak. Nekem a német nyelvoktatás, ami eddig nagyon tetszett és az tényleg olyan jó, mint amilyenek elmondták a nyílt napon. Nagy pozitívum lenne, hogyha tartanának szakköri órákat azoknak a diákoknak, akik más nyelvet tanultak előtte, például angolt, hogy szinten tartsák tudásukat.



- A tanárok szerintem nagyon jók. Egyes tanárok kifejezetten jól tanítanak. Fegyelem van az iskolában, de nincs nagy szigor.

Hol szeretnél továbbtanulni?



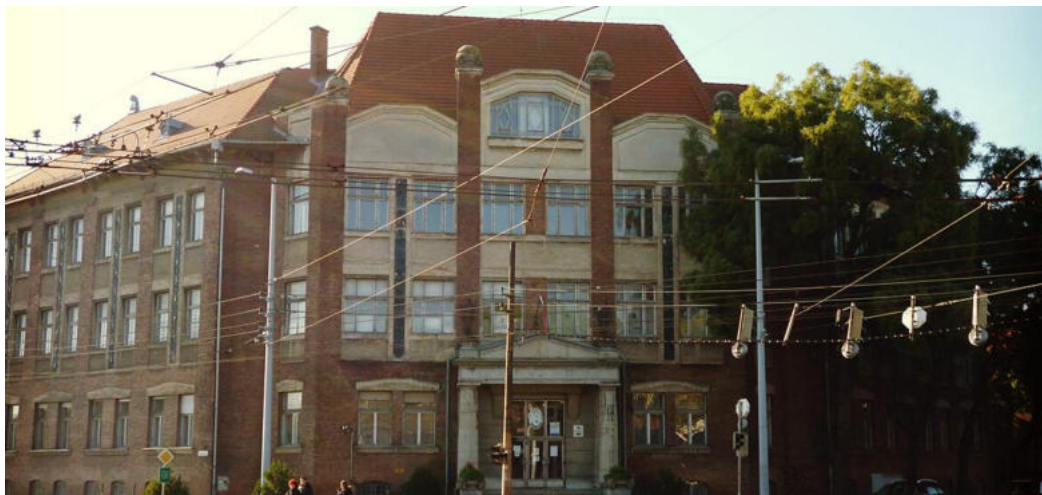
- A technikus vizsga letétele utánra már megvannak a terveim. Először munkába szeretnék állni, majd munka mellett szeretném elvégezni a BME gépészmérnöki karát
- A középiskola után egyetemet is szeretnék végezni előreláthatólag a Miskolci Egyetem gépészmérnöki karán szeretném folytatni tanulmányaimat.

Gugg Zsolt 9.D, Szabó Bence Péter 9.D, Szabó Ármin András 11. B

A 9.F osztály bemutatkozása

Hol hallottál a Mechwartról?

- Az általános iskolámban nagyon sok informatikai segítséget nyújtottam, így mindig mondták, hogy számomra a Mechwart lenne a legjobb középiskola.



Miért jöttél a Mechwartba?

- Azért választottam a Mechwartot, mert informatika és matematika tantárgyak érdekelnek a legjobban és az összes Debreceni középiskola közül a Mechwart adja meg legjobban ehhez a tudást és hallottam, hogy jó eredményekkel zárnak az érettségizők, ezen kívül azért választottam, még mert azt mondták, hogy innen választják ki a vállalatok, cégek a legtöbb érettségizőt, a kiváló munkahelyekre.

Eddig milyen az iskola?

- Az elvárásaimon felül teljesített az iskola.



Hogy tetszik a digitális oktatás?

- Nehezebb így tanulni, mintha élőben lennének az órák tartva, de számomra kényelmesebb is.
- Számomra nem kedvező, az iskolában sokkal érthetőbben elmondják, jobban megértem, mint digitális oktatás keretein belül.
- Az online oktatásban egy jó van, nem kell több órát busszal utazni, de sokkal több anyagot küldenek a tanáraink, mint tantermi oktatásban, amennyit átvethetnénk.
- Véleményem szerint, a távoktatás könnyebb, mint a benti tanulás, de persze gyengébb. Ezt úgy értem, hogy könnyebb jó jegyeket szerezni, ha visszaküldünk mindent határidőre, de a sok óra kimaradása miatt nem tudunk olyan tempóban haladni, mint ahogy kéne.

Milyen az oktatás, milyenek a tanárok?



- Az oktatás remek nagyon jó fejek a tanárok persze minden iskolába van egy pár kivétel jelen esetben itt is van egy-két szigorúbb tanár.
- Az oktatás minőségével meg vagyok elégedve és a tanárokkal sincs semmi probléma, némelyik szigorú, de vannak nagyon kedves tanárok is.

Hol szeretnél továbbtanulni?

- Ha itt leérettségizek, majd egyetemre szeretnék menni és így remélem jó munkahelyem lesz.



Csibai Gábor 9.F, Varga Zsolt 9.F, Szabó Ármin 11. B

Szabályszegőt igazoltattak a rendőrök

A Debreceni Rendőrfőkapitányság 2020. december 6-án, 21:07-kor előállított egy erős tévképzetekkel rendelkező, nagyszakállú, piros ruhás férfit, aki egy zsákot cipelt a hátán. Az intézkedő rendőrök szűrőpróba szerű ellenőrzést tartottak, mivel látták, hogy a később előállított személy a közeli erdőben lévő szarvasoknak ordibál különböző neveket pl. Rudolf (őt emlegette a legtöbbször). Nem tudni, hogy a rendőrök a lakossági bejelentés alapján találtak rá az egyébként 70 év körüli idős úrra, vagy csak az ő figyelmüket is felkeltette a hangzavar.

Természetesen intézkedtek, személyigazolványt, lakcímkártyát -és mivel jóval 8 óra után voltak- munkáltatói igazolást is kérték felmutatni ellenőrzésre. Az első kettő nagy nehezen elő is került a piros puttony legaljáról, viszont munkavállalói igazolást nem talált magánál, arra hivatkozott, hogy az egyik rénszarvasa ette meg (ez azóta sem került elő).

Az illetékes rendőrök azonnal intézkedtek, így a magát 'Mikulás' néven nevező férfit 567 000 Ft pénzbírság befizetésére és 50 óra közmunkára kötelezték.

Elkobozták tőle továbbá a puttonyából előkerült tömérdek gyermekjátékot, ezeket a szakértők átnézték, nem találtak benne semmiféle kábítószer, robbanóanyagot vagy fegyvert.

Észszerű érvet nem tudott mondani rá, hogy miért kiabált az erdőben élő szarvasoknak munkáltatói igazolás nélkül este kilenckor, kb. 10 kg gyermekjátékkal a hátán.

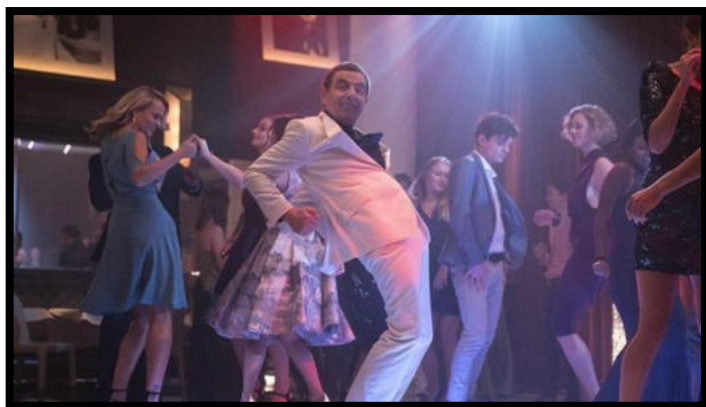
Azt vallotta, hogy ő viszi az ajándékot a világ gyermekeinek ezen a napon. Mivel nem ez volt az első eset, hogy hasonlóan értelmetlen dolgot mondott, így nemsokkal később egy pszichiáter vizsgálta meg. Nemsokára kiderült, hogy nem beszámítható. Így ejtették az ügyét és természetesen sem a pénzbírságot befizetnie, sem a közmunkát teljesíteni nem kellett.

Simai István 9.C



Johnny English újra lecsap

Rowan Atkinson nevét hallva mindenkinek Mr. Bean jut az eszébe. Nincs olyan ember, aki ne látott volna egyetlen egy részt sem. Mr. Beannek vége lett, Atkinson pedig kidolgozott egy másik visszatérő figurát. A Mr. Beanünk Johnny Englishként mutatkozott be három sorozatban is. A Johnny English 2003-ban bemutatott angol akcióvígjáték. A film a klasszikus kém történeteknek, így például James Bond kalandjainak paródiája. Ő egy régimódi kém, a technika pedig fejlődik. Mindhárom sorozatban váratlan, szórakoztató és vicces jelenetekkel forgatták a filmeket. A film eleje aranyosan indul. A címszereplő visszavonult és gyerekeket tanít egy iskolában, természetesen sajátos stílusban. A címszereplő a történet elején egy kémiskolában tanítja a rejtőzködést, stílusos koktélszogatást és fesztelen



flörtölést, amíg az összes aktív brit titkos ügynök személyazonosságának váratlan leleplezése miatt vissza nem hívják őket a szolgálatba. Rajta kívül három idős ügynök fogható hadra. Őket viszont az elképesztően ügyetlen English véletlenül felrobbantja. Úgyhogy végképp nem marad senki más rajta kívül, aki megmenthetné Angliát és a világot a rejtélyes, globális léptékű hackertámadásoktól. Öröm látni, hogy az első részből visszatér Angus Bough és ismételten együtt mentik meg a világot.

**JOHNNY
ENGLISH**
STRIKES AGAIN



Amint visszahívják őt, kapva kap az alkalmon és akcióba lép. Őfelsége kétbalkezes ügynöke, bármit mond, szinte mindig az ellenkezője történik. English és Bough megkezdik a nyomozást Franciaország déli részén, ahonnan a kibernetikus támadás elindult. A cselekmény további izgalmas jeleneteket tartalmaz, ami tényleg okot ad nevetésre. Ugyanakkor a filmnek tényleg akad egy váratlan húzása, ugyanis üzenete van, amely ráadásul nem is a barlanglakókhoz szól, hanem hozzánk! Azáltal, hogy hőse kizárólag a régi eszközökben hisz, melyek szintén rendre cserben hagyják, a Johnny English újra lecsap azt üzeni, hogy a körülöttünk lévő kutyuk túlságosan behálózzák az életünket, és már azt se tudjuk, hogy kell odaállni egy nő elé, és azt mondani, "Maga különösen elragadó ma este." Meg kell hagyni, ez még akkor is csípőből megy neki, ha épp az imént alázta porrá magát.



Magyar Dániel 11.C

Két rendőr elmegy az erdőbe, hogy karácsonyfát vágjanak maguknak. A térdig érő hóban gázolva órák hosszat keresik a megfelelő fenyőfát, de nem találják. A nap lenyugszik, feltámad a jeges szél, a távolban felvonyít valami állat.

Az egyik rendőr odafordul a másikhoz:

- Na, ebből nekem elegendő van! A legközelebbi fát kivágjuk, akár fel van díszítve, akár nincs!

Két szőke nő beszélget.

- Képzeld idén a karácsony pont pénteki napra esik!
- De remélem nem 13-ára...

A skót kisfiú megkérdezi az apjától:

- Apa, mi lesz karácsonykor a fa alatt?
- Parketta, kisfiam.

- Mit mond az egyetemista november elsején?

- De jó! Karácsonyig már csak kettőt alszunk!



—





Szórakozás

	ZSÍRPÁRNA	BOLY PÁROS BETŰI	KÓRHÁZ JELE	FORGÓRÉS!	MÉHCSÍPÉS RÉSZE!	
1	↓	↓	↓	↓	↓	0 ↘
ÁRNY SZÉLEI!	→		AUTÓJEL CHILEI ↓ PÁROS SZÉK!	→		
JAPÁN AUTÓJEL ↓ TORNAÓRA	→	ZÁPFOG SZÉLEI! ↓ EHHEZ HASONLÓ	→		OMÁNI AUTÓJEL ↓ A COPF VÉGE!	→
	ZÚDÍT, ÁRASZT	ÍRORSZÁGI TÓ	AZ IDŐ JELE ↓ A MUNKA JELE	IGE- VÉGZÖDÉS ↓ HOSSZÚSÁG JELE	VEGYJEL POLONIUM ↓ PÁRA!	
ANGOL ÍRÓ	→				FRANCIA LÉGITÁRS. ↓ DÉLKELET	VASLAP VÉGEI!
TILTÓSZÓ	→		SVÉD AUTÓJELZÉS ↓ LUXEMBURGI AUTÓJEL	ADY ÍRÓI ÁLNEVE ↓ SVÉD AUTÓJELZÉS		VATIKÁNI AUTÓJEL ↓ MENETSZÁM JELE
...-TELE; SZÍNÜLTIG	→				KAMBODZSA AUTÓJELE	NEPTÚNIUM VEGYJELE

9	6			7	3		1	4
	2		8		9			
7				2				9
8		7						
	1						5	
						4		1
1				4				3
			7		5		9	
5	3		6	9			4	7

	9			1			2	4
6			4	5				
		5					6	3
			1	3		6		
5		9				2		1
		3		2	8			
7	5					9		
				4	9			7
9	3			8			5	