



Iskolaújság



2021.02-03.

XVIII. évfolyam V. szám

A Tartalomból:

Ünnepeink (2-7. oldal)



Eredményeink (8-11. oldal)



Érdeklőség (12-13. oldal)



Diákélet (14-15. oldal)



Ünnepek

Ebben az évben a világiárvány tombolása szigorú keretek közé szorította az iskolai ünnepeink megrendezésének lehetőségeit. Mégis felemelő és fontos, hogy ünnepeink az elmúlt időszakban is megszakították a köznapokat, méltósággal megjelentek életünkben, emeltek és erőt adtak.

Szalagavató:

A tizenkettedikes tanulóink 2021. február 26-án osztályonként, ünnepélyes keretek között kapták meg az érettségi előtt álló évfolyam ünnepi szalagját és az iskola jelvényét. A családtagok, barátok a világhálón keresztül élőben követhették az eseményeket
s így lehettek több ezren részesei az ünnepségnek. **(3-6. oldal)**



Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc

eseményeire, március 15-én iskolánk Facebook oldalán, megjelenített, a Nemzeti Múzeum előtti eseményeket felidéző akvarell megjelenítésével emlékeztünk. Lapunk hasábján Kossuth Lajos Debrecen polgáraihoz intézett, 1949 januári kiáltványa részleteinek felidézésével tisztelgünk a hősök előtt. **(2. oldal)**



Nőnap kiadvány:

Valamennyi férfi munkatársa üdvözlését tolmácsolva, emailben küldte el igazgató úr, a virággal díszített verssorait.
Így köszöntötték ez évben a padlástéri hangulatot idézve online, az iskola leányait és asszonyit közösségünk férfi tagjai. **(7. oldal)**



Kissné Simon Mária főszerep.

Boldog Húsvéti Ünnepet

kívánunk!



Az Iskolaújság szerkesztősége

Impresszum:

Kiadja a DSZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Technikum

Cím: 4025 Debrecen, Széchenyi u. 58.

Igazgató: Dr. Barcsa Lajos

Főszerkesztő: Kissné Simon Mária tanárnő

Fotók: Péter Miklós tanár úr

Szerkesztők (diák):

Semsey Dorka, Sohódóczy Tamás, Szabó Ármin, Serbán Krisztina



Ünnepeink

A NEMZETI ÜNNEPEN

Március 15-én, Kossuth, Debrecen népéhez intézett 1949 januári kiáltványából idézett gondolatokkal emlékezünk a forradalom és szabadságharc hőseire.

A városházával szemben található az Andaházi-Szilágyi-ház, mely sokáig a Medgyessy-galéria épületeként szolgált, ma óraszálon. Rajta emléktábla hirdeti, hogy Kossuth ennek a háznak az erkélyéről beszélt Debrecen város közönségéhez.



A nemzet kormánya nevében! Debrecen város közönségéhez!

Az országgyűlés határozata következtében úgy a törvényhozótest maga, mint az ország kormánya Debrecenbe megérkezett.

E tősgyökeres magyar város köréből fog Magyarország megmentetni, és nemzeti szabadságunk biztosítani.

Igenis, meg fog mentetni és biztosítani!

Kezességül szolgál erre az örökkévaló Isten igazsága, mely meg nem engedheti, hogy a történelemben példátlan ármány, gonoszság és istentelen hitszegés Magyarország igaz ügyén erőt vehessen.

Kezességül szolgálnak vitéz hadseregeink, melyek nem az önkénynek vak eszközei, hanem a szabadságnak rettenthetetlen oszlopai, kiknek karjairól a lelkesült hazaszeretet villáma omlik a zsarnokság zsoldosaira.

...

És kezekedik a szeplőtlen magyar eredetiségű Alföld tősgyökeres magyar fővárosa: a lelkes Debrecen, melyet Isten avégre választott ki, hogy kebelében emelkedjék fel a magyar nemzet szabadságának erős temploma.

Debrecen azon szikla, melyre fogja építeni Isten a magyar szabadság szentegyházát, melyen diadalmaskodni a pokol kapui sohasem fognak.

Debrecen lakosai! Polgártársaink! Íme, az országgyűlés s az ország kormánya testvéri bizalommal telepedik meg magyar vendégszerető tűzhelyeiteknel.

Megtelepedik azon bizodalommal, hogy körötökben a lelkesült hazaszeretet s igaz magyar érzelm tiszta levegőjét szívandja, melynek éltető szellemét sem sötétben ólálkodó árulás, sem pulya gyávaság, sem zavaró rendetlenség nem fogja soha megfertőztetni.

...

Debrecen népe! Íme, én a nemzet nevében Debrecen városát a magyar szabadság őrvárosának nyilatkoztatom, s az országgyűlést és kormányt a debreceniek becsületérzésének rendíthetetlen sziklájára helyezem.

Forrás: Kossuth Lajos: Írások és beszédek 1848-1849-ből

<https://mek.oszk.hu/04800/04834/html/kossuth0058/kossuth0058.html>

Kissné Simon Mária
főszerk.

Szalagavató 2020/21

A minden tanévben nagyon várt, több mint ezer fős közönség előtt megrendezett szalagavató helyett, ebben az évben a világjárvány miatt osztálykeretben vehették át ünnepélyesen szalagjukat a végzős tanulók február 26-án délelőtt. A családok, barátok, érdeklődők az INTERNETEN élőben követhették az eseményt. Így az idei ünnep is lényegében több ezer fős közönség előtt zajlott.



Dr. Barcsa Lajos igazgató úr osztályonként köszöntötte az eseményt a világhálón követő családokat, barátokat, a tanári kart és a jelenlévő ünnepelt tanulókat. (szerk.)

„Azokért élünk, akiket szeretünk,... A jövőnek élünk: a szépért, s jóért, amit tehetünk.”

Hangzik a Széchenyi gondolat. Igen, így érezzük ezt a köznapokon, a mindennapi jövés – menésben is. De életünk egy – egy meghatározó pillanatában, így ezen az ünnepi órán, különös hangsúlyt kapnak ezek a szavak. Hogyne lenne ez így, hisz Ti kedves tanítványaink, akik itt felsorakoztatotok, a világ eresztékeinek ropogása ellenére az érettségi kapujába érhattetek.

Hatalmas öröm ez a családnak, az iskolának, de talán a legnagyobb boldogság nektek.

A Ti boldogságotok – kedves fiatalok – a mi boldogságunk is. A Ti ünnepetek a mi ünnepünk is.

A szívbeli öröm és ünneplés első gondolata mindig a hála. Mindenekelőtt, mindig és minden koron, hála a Mindenség Urának az ideérkezés lehetőségéért. Köszönet mindazoknak, akik lépteiteket igazították. Így a benneteket tanítóknak, osztályfőnököknek; Gerédné Bereczki Szilvia, Polonkainé Élő Beatrix tanárnőnek, Suba László, Tóth Attila tanár úrnak, köszönet a családoknak, akik most nem lehetnek itt, de távolról gondolatban, bizonyosan most is követnek benneteket. Köszönet az édesanyának, édesapának, nagyszülőknek, akik sokszor nem könnyen, sokszor telve aggodalommal, de mindig szeretettel vezettek titeket az úton.



12. A

Kedves az ünnepséget távolról vagy gondolatban követő Családok!

Köszönjük az együtt munkálkodást. Abban bízunk, hogy közös tevékenységünk nem volt hiábavaló, s az ifjaink emelkedését, fejlődését szolgálta.

Itt köszönöm meg, szülői közösségnek, Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzatának, a Debreceni Szakképzési Centrumnak, a környező vállalatoknak, vezetőtársaimnak, a tanári karnak az iskola valamennyi dolgozójának, felsorakozott tanítványaink vezetésében irányításában, tanításában, nevelésében, vagy annak segítségével végzett tevékenységüket.



12. B

Kedves Ünnepelelt tanulók!

Néhány pillanat múlva osztályfőnökök egyen-egyenként néven szólít valamennyiőtöket. Ezzel jelképesen a szívetek fölé tűzzük a 2021. évben kibocsátandó évfolyam ünnepi szalagját, illetve kinyilvánítjuk a már feltűzött jelzések viselésének jogát.

Nem volt könnyű az idáig vezető út. Különösen nem volt könnyű nektek, kiknek az utolsó évben a járvány vihara által tépázott úton kellett haladni.

Ez azonban nem jelenti azt, hogy nektek kevesebbet kellene tudni, mint a jelenléti oktatásban korábban résztvevőknek s azt sem jelenti, hogy a mi mai ünnepünk kevésbé lenne szívhez szóló, mint a korábbi évek eseményei. Ellenkezőleg, amiért nagyon sokat kellett küzdeni, az még értékesebb, még becsesebb.

Tudjátok, úgy van ez, ahogy Reményik mondja:

„Hiába, ingyen nem adódik semmi,
Nagyon magasra kellett érte menni.
A hátizsákom felhorzsolta vállam,
A szeges cipő feltörte a lábam,

...

Szomszédságomban villámok cikáztak,
A sziklák - mint én - hol égtek, hol fáztak,
Hullott a lelkem vére-verejtéke, -
De feljutottam - s megérte, megérte!”

Kedves tanítványunk!

Feljutottál. Itt vagy az érettségi előtt álló mechwartosok között. Vezetőtársaim s az iskola tanári kara nevében is szeretettel gratulálok. Bízom benne, hogy Te is mondd megérte, megérte.

Most pedig megkérem osztályfőnököket, nevetek egyenkénti felsorolásával ruházzon fel benneteket a szalagviselés jogával.

A tanulók bemutatkozása, a szalagviselés jogának ünnepélyes megerősítése után, igazgató úr ismét szólt az ünnepeltekhez: (szerk.)



12.C

Kedves ünnepelt fiatalok!

Viseljétek méltósággal ezt az érettségiző mechwartosnak járó jelvényt! Tehetitek. Olyan iskola szalagját kaptátok meg ma, mely diákjai életútjának nyomán már több mint százötven éve töretlen népszerűségnek örvend Debrecen városában, s annak környezetében. Olyan iskola szalagját hordhatjátok, melynek tanulói minden évben ott sorakoznak az országos versenyek győztesei között, s több éve a nemzetközi porondon is elismerést szereznek országunknak.

Legyetek méltók az iskolához! Életutatokkal címerét fényesítsétek, rá árnyékot ne vessetek!



12. D

Kedves ünnepelt fiatalok!

Gyakran, halljuk: Az élet felgyorsult, összekuszálódott, annyi minden vesz körül, nem tudunk, nem lehet megfelelni az elvárásoknak. Ne higgyetek a sivalkodásnak!

Valójában a világ fölött őrködik a rend. Az igazság az, hogy elég nekünk a többféle névvel illetett, de ugyanarra az egyetlen egyre, a Szeretetre figyelünk.

"Nemes szép élethez
nem kellenek nagy cselekedetek
Csupán tiszta szív
és sok, sok szeretet."

(Pázmány Péter)

Kívánom, hogy felismerjétek, megtapasztaljátok valamennyien: az élet a Szeretetről szól. Szeretetből fakad, Szeretetből van, Szeretetből él, s az örökkévalóság ölelő, végtelen Szeretetébe tart. Keressétek! S ráadásul minden megadatik nektek, amire szükségetek van.

Kedves tanítványaink! Legyetek nagyon boldogok, valósuljanak meg álmaitok teljességgel ki életetek szüleitek, családok, iskolátok örömeire.

Legyen áldás ezen a mai napon, 113. tanévében járó, 112. éves iskolánkon, érettségire készülő ifjainkon, az őket tanítókon és az őket ünneplőkön, legyen szép napunk! Úgy legyen!

Debrecen, 2021 február 26.

Dr. Barcsa Lajos
igazgató

Az iskola leányinak és asszonyainak köszöntése március 8-án.

Férfi kollégáimmal karöltve,
boldog nőnapot kívánok iskolaközösségünk
lányainak és asszonyainak!

Dr. Barcsa Lajos



Nőnap köszöntő

Rügy pattan a kopasz ágon

Tavaszi lehelet a fákon

Virágot bont holnap

Trillázó madarak, az életről dalolnak

A tavaszi virágzás hirdeti újra

A csivitelő madár énekli, búgja

Öröm és boldogság csak úgy lehet az élet

Ha leány, asszony együtt halad véled

Ezért tehát e mai ünnepnapon

lábatokhoz borul a férfi sokadalom

Benneteket éltet férfi mind-ahány

Éljen, éljen minden asszony és leány



Eredményeink

A 2020/21-es tanév félévi tanulmányi eredményei alapján iskolánk tanulmányi átlaga:
4,07.

Az átlagot elérő és erősítő osztályok:

Sorrend	Osztály	Átlag
1	5/13.A	4,72
2	5/13.D	4,45
3	5/13.B	4,42
4	9/KNY	4,38
5	2/14.I	4,35
6	9.C	4,31
7	11.C	4,30
8	9/NY	4,23
9	9.A	4,18
10	11.B	4,17
11	10.D	4,12
12	12.B	4,09
13	1/13.I	4,07

Jeles tanulóink:

A tanuló neve	Osztály	Átlag
Fedecskú Márton	9.A	5,00
Rácz Artúr János	9.A	5,00
Géczi Kornél	9.C	5,00
Ötvös Ákos	9.C	5,00
Rácz Imre	9.D	5,00
Lévai Vilibald	9.E	5,00
Szobonya Mihály	9.E	5,00
Balogh Áron	9/Kny	5,00
Gubacsi-Wéber Ákos Milán	9/Kny	5,00
Balázs Ákos	9/Ny	5,00
Balog Mihály	9/Ny	5,00
Kovács Dávid László	9/Ny	5,00
Mikló Szabolcs	9/Ny	5,00
Antal Róbert	10.D	5,00
Szabó Balázs	11.B	5,00
Posvancz Olivér József	12.A	5,00
Kányási Bence	12.D	5,00
Farkas Bence	1/13.I	5,00

Domján Tamás Sándor	5/13.A	5,00
Fekete Balázs Gábor	5/13.A	5,00
Hüse Bence	5/13.A	5,00
Kovács Dániel	5/13.A	5,00
Piskó Jenő	5/13.A	5,00
Veres Balázs	5/13.A	5,00
Zsákai Attila	5/13.A	5,00
Bodnár Petra	5/13.B	5,00
Mercs Alex Attila	5/13.B	5,00
Kovács Zsolt	5/13.C	5,00
Lovas László	5/13.D	5,00
Péter Lajos	5/13.D	5,00
Szabó Róbert	5/13.D	5,00
Bereczki István	2/14.I	5,00
Gombos Sándor Bence	2/14.I	5,00
Csősz Dominik	11.A	4,93
Kozák Bálint	11.C	4,93
Szabados Gergő	11.C	4,93
Biró Bence Máté	12.B	4,93
Veres Attila	12.B	4,93

Gratulálunk!

Nagyon szép versenyeredményeket értek el diákjaink!

MATEMATIKA OKTV I. KATEGÓRIA

Az országos döntőbe jutott:

Sámi Márton 12.A

felkészítő: Csáttári Nóra tanárnő

DUSZA ÁRPÁD PROGRAMOZÓI EMLÉKVERSENY

Országos döntőbe jutott csapatink és a döntőben elért helyezéseik:

2. helyezett csapat

felkészítő: Péter Miklós tanár úr

Pap Sándor Dániel 11.B

Szabados Gergő 11.C

Urbán Tamás 11.C

5. helyezett

felkészítő: Kertész János Andrásné tanárnő

File Tibor 12.B

Hagymási Gyula tanár úr

Bíró Bence 12.B

Szabó Gyula 12.B

MIKOLA SÁNDOR FIZIKA VERSENY

Második fordulóba jutottak:

felkészítő: Szöllősi Irén tanárnő

Nagy Marcell János 9. C

Nyíri Antal 10. C

Antal Róbert 10. D.

INFORMATIKA OKTV II. (PROGRAMOZÓI) KATEGÓRIA országos döntőben:

35. File Tibor József 12.B

Kertész János Andrásné tanárnő

Hagymási Gyula tanár úr

VERMES MIKLÓS NEMZETKÖZI FIZIKA VERSENY országos

1. Sámi Márton 12. A

Hőtan kategóriában

Szöllősi Irén tanárnő

2. Antal Róbert 10. D

Mechanika kategóriában

Szöllősi Irén tanárnő

Gyetzai Károly
igazgatóhelyettes

GÉPGYÁRTÁSTECHNOLÓGIAI-ISMERETEK ÁSZÉV tovább jutottak:

Sámi Márton 12. A

felkészítő: Polonkainé Élő Beatrix tanárnő

Csendes László Dominik 12.D

Iván Vilmos 12.A

Képes Ákos 12.A

INFORMATIKAI ISMERETEK ÁSZÉV tovább jutottak:

File Tibor József 12.B

felkészítők: Kertész János Andrásné tanárnő

Veres Attila 12.B

Fekete Balázs tanár úr

Dér Zsombor Zsolt 12.C

Mikulás Péter Marcell 12.C

Nagy Gergely 12.C

felkészítő: Hagymási Gyula tanár úr

Bojtor Gábor 12.C

Sándor Ákos Attila 12.C

Kiss Albert
szakmai igazgatóhelyettes



Eredményeink

További versenyeredmények:

APÁCZAI CSERE JÁNOS MATEMATIKA VERSENY A 0. ÉVFOLYAM TANULÓINAK
Országos döntőben:

3. Kun Ruben 9./Kny

Erdősi Gábor, Almásiné Németh Katalin

20. Volosinovszki Norbert 9./Ny

Dr. Lászlóné Figula Éva tanárnő

VADÁSZ DÉNES INFORMATIKAI PROJEKT VERSENY (Miskolci Egyetem)

2. helyezett lett a csapatunk:

Ölveti Szabolcs, Komlósi Balázs,
Dévai Csongor 11.E

Kertész János Andrásné tanárnő

BÓLYAI JÁNOS MATEMATIKA CSAPATVERSENY

Országos döntőben 9. évfolyam:

3. Kiss Árpád, Bokor Bence,
Rácz Imre, Juhász Máté Noel 9.D

Kocsisné Sebestyén Ildikó tanárnő

Országos döntőben 10. évfolyam:

2. Gombola Csenge Adél, Mester Lajos,
Tóth László, Nyíri Antal 10.C

Dr. Lászlóné Figula Éva tanárnő

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI PROBLÉMAMEGOLDÓ VERSENY, TÖRTÉNELEM
A regionális fordulóban a 3. helyet érték el.

Bodó Máté 11.C

Magyar Tibor Dániel 11.C

Nyáriné Üveges Csilla tanárnő

Szabó Dániel Márk 11.C

DT-ITS, DE GERMANISZTIKAI INTÉZET „SPRICH DU DEUTCH?” NÉMET NYELVI
VERSENY

A döntőben:

2. Gercsák Tamás 11.A

Linzenboldné Török Ilona tanárnő

Gyetzai Károly
igazgatóhelyettes

Gratulálunk a versenyzőknek és a felkészítő kollégáknak!

Kódoelj Határok Nélkül!

NullExpression nevű csapatunk sikeresen bejutott a Kódoelj Határok Nélkül nevű verseny országos döntőjébe. Kiemelkedő 86%-os eredménnyel. A verseny három fordulós. Az első két forduló hasonló volt, habár a témájuk különbözött. Mindkettő kvízkérdések sorozatából állt, melyek közös témája, a nyílt forráskódú szoftver volt. Az első forduló az ilyen szoftverek használatáról szólt. Volt benne szó a LibreOffice alkalmazás családról, a GIMP-ről és rengeteg más hasonló programról. A második forduló jóval gyakorlatiasabb megközelítésű volt: különböző programozási nyelvek használatáról szóltak a kérdések. Mindkét forduló a maga módján nehéz volt, viszont Péter Miklós tanár úr, a felkészítő tanárunk részletesen megalapozta tudásunkat, így sikerünket részben neki köszönhetjük. A döntő jóval másabb lesz az előző két fordulónál viszont. 24 óra alatt kell felépítenünk egy valós életszerű probléma megoldására irányuló projektet. Ez nagy eséllyel programozási karrierünk egyik eddigi legnagyobb kihívása lesz, de mint több gyakorlati verseny dobogós helyezést elérő versenyzői, valamilyen szinten felkészültek vagyunk erre. Szeretnénk megköszönni Péter Miklós tanár úrnak a szorgalmas, bennünket ösztönző munkáját felkészítésünkben, a saját idejéből rengeteget töltött velünk és így jelentősen növelte a győzelmünk esélyét a döntőben. Több százezer forintos díjért megy a verseny harmadik fordulója, ezért minden segítség jelentős. A döntő 2021. április 10-én lesz.

Kíváncsian várjuk a döntőt, mert eddig még nem szerepeltünk döntőben, úgyhogy most ez újdonság lesz. 😊

A Mechwart csapat tagjai: Pap Sándor Dániel 11.B, Szabados Gergő 11.C, Urbán Tamás 11.C



Interjú Suba László tanárral

Örömmel értesültünk arról, hogy tanár úr elnyerte az év edzője címet 2020-ban. Milyen érzés a cím viselése? Másképp dolgozik – e az év edzője?

Negyven éve dolgozom másodállású atléta edzőként. Voltam U18, U20, U23 korosztály év edzője már többször is a Magyar Atlétikai Szövetség elismeréseként. A DSC-SI év edzője címet is megkaptam már négy éve folyamatosan. Most először lehettem a Magyar Atlétika "év felnőtt edzője". Nagyon meglepett amikor értesítettek róla. Nem számítottam rá, hiszen a pandémia időszakában kevés verseny volt, és sok jó eredmény született 2020-ban. Velem együtt tanítványom Kozák Luca is az év női atléta címet megkapta, ami így dupla örömet okozott. Munkámat eddig is motiváltan végeztem mindig. Az elismerés kötelezettséget is rótt rám, aminek szeretnék eleget tenni. Ezért még eredményesebben szeretnék tanítványaimmal dolgozni.

Jó érzés, hogy ilyen híres tanárunk van. A mechwartosok is megérik a testnevelés órákon, hogy ilyen neves tanár irányítja mozgásukat?

Az iskolai tanításban mindig is alkalmazom mindazon új mozgásformákat edzés módszereket, amit a külföldi utamon, edzőtáborokban van módom megismerni. Ennyivel biztos, hogy tudok a tanítványaimnak többen biztosítani. Mivel a sport élettani hatásaiban is sok információ ér ezen ismereteimet is átszoktam adni az érdeklődő sportos diákoknak. Vannak, akik edzés tervekről kérdeznek, illetve mivel tudják, hogy a feleségem gyógytestnevelést tanít, így rehabilitációs eszmecserét is folytatok gyakran. Próbálok sportos egészséges életmódra buzdítani mindenkit. Tehetségeket próbálkozok rávenni a sportolásra, ez, ami a legnehezebb feladat ma számomra. A mai tehetségek nehezen győzhetők meg, részint mert vidékiek, részint mert a tanulást és a sporttevékenységet együtt nem tudják kezelni. Pedig lehet igaz más dolgokban komoly lemondással jár. Ez akkor sikeres, ha sport adja a kikapcsolódást a motivációt vagy akár regenerációt, életerőt.

Tudjuk, hogy tanár úr az olimpiára készül a tanítványával. Miben változtatja ez meg tanár úr mindennapjait?

Az Olimpia jócskán ad feladatot számunkra. Furcsa, de ezzel kelek és fekszek. Még intenzívebb és több időt vesz igénybe a felkészülés, hiszen célunk elérése ezt igényli. Nem csak magunkat, hanem az országot sportágunkat is képviseljük így még szigorúbb elvek mentén készülünk. Ez a folyamat már két éve tart. Az elhalasztott olimpia miatt tovább bonyolódott a felkészülésünk, amit a vírus helyzet is csak fokoz. Így minden nap figyelem a híreket lesz olimpia vagy nem, vírus fokozódik vagy csökken! Nem egyszerű a helyzet megmondom férfiasan. Nap mint nap dolgozni, hogy nem egyértelmű válaszok érnek bennünket, hát nem egy szuper motiváció. Azt gondolom, hogy aki jobban bírja a hátralévő 143 napot az jó eséllyel fog utazni Tokióba.

Gratulálunk tanár úr eddigi eredményeihez. Sikeres felkészülést és eredményes olimpiai szereplést kívánunk!



Az iskolaiújság szerkesztősege

Tájékozódj, légy képben!



Tájékozódj honlapunkról, kövesd az iskola közösségi oldalait és iratkozz fel YouTube-csatornánkra! 😊

www.dszcmechwart.hu

facebook.com/mechwart

instagram.com/dszcmechwart

Add jelét, hogy nyitott és érdeklődő vagy!



A 9.Kny osztály bemutatkozása

Miért a Mechwart András Technikumot választottad?

- Olyan új barátokat is megismerhetek, akiknek hasonló az érdeklődési köre. 5 év alatt egy piacképes szakmát szerezhettek és itt a nyelvtanulásra is nagy hangsúlyt fektetnek, ami szintén nagyon fontos a mai munkaerőpiacon.
- Azért jöttem ide mert hallottam róla, hogy a Mechwart egy jó hely, az osztály jó sokkal jobb, mint az előző. A sulis jobb, mint vártam viszont a tanároknak még meg kell szokniuk a hibrid oktatást.
- Azért a Mechwartba jöttem, mert az előző iskolámban nagyon megszerettem a programozást és úgy hallottam, hogy ez a legjobb iskola, ahol informatikával foglalkoznak.
- Jókat hallottam az iskoláról, illetve nyílt napon is tetszett az iskola. Itt tanulhatok magasszintű programozást, amivel eltudom elképzelni a jövőmet. Az osztályközösség szerintem nagyon jó, a hibrid oktatás miatt az osztály két fele jobban össze tud kapcsolódni.



Hol hallottál a Mechwartól, honnan értesültél az itt folyó képzetésekről?

- Nyílt nap, Szelet a vitorlába rendezvény.
- Barátok ajánlották, akik idejárnak.
- Leginkább ismerősektől és családtagoktól

Ha ajánlották ismerőseid az iskolát, akkor mi volt a legmeggyőzőbb érv az iskola mellett?

- A színvonal.
- Piacképes szakmát szerezhetünk.

Ha volt, mi volt a legerősebb ellenérv az iskolával szemben?

- Sokat kell tanulni
- Nagyon kevés a lány
- Van pár informatikai terem, ahol nem a legmodernebbek a számítógépek

Miért az informatikai szakirányt választottad?

- Az informatikában egy halhatatlan jövő áll.
- Sokat játszok számítógépen és érdekel a téma.
- Szülők ajánlották.

Mi tetszik leginkább az iskolai hétköznapiakban?

- Egyes tanárokkal nagyon jó viszont lehet kialakítani, ami sokkal jobban növeli a tanórák színvonalát.
- Lehet telefonálni szünetben.
- Kapunk ösztöndíjat.

Mi NEM tetszik az iskolai hétköznapiakban?
Mi zavar leginkább?

- A maszk viselése.
- Nincs egységes weboldal, program ahová a tanárok feltöltenék a házi feladatokat, ezért sokszor megvagyunk kavarodva, hogy mégis hol van a házi feladat

Élet a suliban otthon

A tanulásnak sok módja van. Például lehet autodidakta módon tanulni, azaz tanári segítség nélkül egy személy képes megtanulni dolgokat egy könyv segítségével és gyakorlással. Viszont ennek a módszernek a hatékonysága az egyéntől függ, és többségében nehezebbnek találják az emberek, mint a manapság legelterjedtebb módszert, az iskolai oktatást.

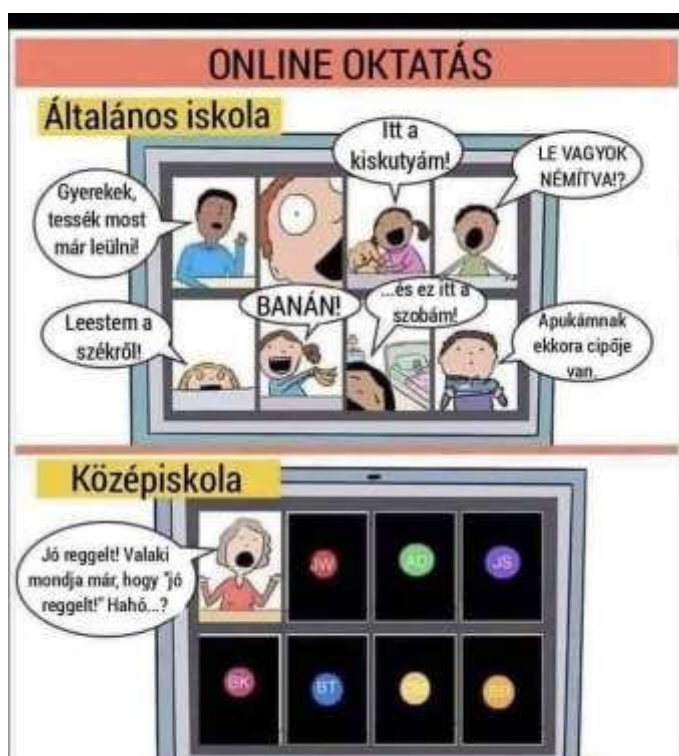
Nemrégiben a világjárvány megjelenése arra készítette az embereket, hogy átálljanak egy újfajta tanulási és tanítási módszerre a digitális oktatásra. Ez az új módszer még igencsak gyerekcipőben jár, ami sok kihívást jelent a tanároknak és a diákoknak egyaránt. Rengeteg tanár van, aki még kezdő az informatika világában. Ezért eleinte nagy kihívást jelentett számukra, hogy újra olyan környezetet tudjanak teremteni, ahol magabiztosan át tudják adni az anyagot. Viszont ez a mai napig nem sikerült mindegyiküknek.

Az óráinkat több kategóriába sorolhatjuk: vannak olyan órák, amiket online megtart a tanár előben. Én ezt a módszert tartom a leghatékonyabbnak, hiszen van lehetőség kérdezni a tanártól. Nagy különbség azonban, hogy míg régen csendet követeltek a teremben, mostanában már könyörögnek, hogy szólaljunk meg. A második leghatékonyabb módszer, amikor egy videót tölt fel a tanár, amin elmagyarázza az anyagot. A harmadik, amikor csak az anyagot adja fel, és azt nekünk kell autodidakta módon - bármiféle motiváció nélkül - feldolgozni. Ez a módszer a legproblémásabb a legtöbb diák számára, egy érettségi tantárgyat így tanítani, talán nehézkes.

Egy másik mellékterméke ennek az online oktatásnak, hogy néhány tantárgy olykor szinte megszűnik létezni. A dolgozatokat pedig nem lehet csalásbiztossá tenni egy ilyen közegben, mindig van rá mód. Az egyetlen visszatartó erő a diák saját döntése, hogy nem

akar csalni, ami sokaknál nem létezik. A diákok részéről rengeteg előnyös oldala van ennek az oktatásnak, többek közt az, hogy nem kell korán kelni, nem kell órákat tölteni csak azzal, hogy utazunk és normális táplálékhoz jutunk, nem kell két darab szendvicsen túlélni a napot, sokkal több szabadidőnk van és kedvünkre beoszthatjuk az időnket. Ámde van ennek árnyoldala is: sokan nem megfelelően osztják be az idejüket, ezért felhalmozódik a tananyag, amit nem tudnak időben bepótolni. Egyes embereken megjelenhetnek a depresszió jelei, és már csak árnyéka lesznek egykori önmaguknak. Felborul rengeteg ember alvási ritmusa, ami szintén egészségtelen hosszútávon. Végül a legnagyobb probléma, hogy a szerencsére van bízva, hogy valaki milyen minőségi felkészítést kap az érettségire. Én szerencsés vagyok, mert viszonylag sok tanárom tisztességgel megtartja az óráit, és mindent belead, hogy felkészítsen minket.

Fink József 12. C





Szórakozás



◆	... BURTON; RENDEZŐ	ÉLELEM	LANTÁN VEGYJELE	KÖZÉPFÜL!	LEGJAVÁ	◆
1	▶	▶	▶	▶	▶	É
OLASZ SPORTJEL	▶			TÁVOLI ELŐŐ LENDÜLET JELE		
INDUL A MENET!	▶		IDÉZETT MŰ, RÖV.	▶		ÉNEKLŐ SZÓCSKA
TELEKVÉGI!			VÍKENDHÁZ RÉSZEI			
◆	KÖZTEHER	MÁSODPERC RÖVIDEN	LENMAGI! VAGYOK ANGOLUL	FÉLHOLD! BOLY PÁROS BETŰI	TOVA NAGYBŐJT KÖZEPEI	
NINDZSA FEGYVER	▶					ÁBÉCÉ 2. BETŰJE RÓMAI 600-AS
RÓMAI 500	▶	NÉVELŐ A SUGÁR JELE	FAGYI- MARADÉKI! OMÁNI AUTÓJEL		EGYNEMŰ EBÉDI! PLANCK- ÁLLANDÓ	BELGA AUTÓJEL
HEGYCSÚCS RÉGISESEN	▶			MAGYAR HONVÉDSÉG		SZÉN ÉS BŐR

1			3					5
4		5	6			9	2	
			5			7		
8	6	4	1					
5	1	3	8	9	2			4
2		7	4	3	6		1	8
		8	2	6		1		9
3					5	4	6	
6						3		

			9	8	2	1	6	
4			5	1	7		9	
1	9			6				2
	1	5	4	7	3	2		
			6			3	4	1
3		9		2	8		5	
			2	9	5	4		7
2			8	4				5
9			7				2	8